



## Zielgruppen des Projektes EPHRAS

Die Projekt-Produkte sind für die folgenden Nutzer-Gruppen gedacht:

**(1) Fremdsprachenlerner auf den Niveaustufen B1 bis C1 mit DE/HU/SI/SK als Fremdsprache sowie mit den Muttersprachen DE/HU/SI/SK :**

Verwenden der CD-ROM als Lernmaterial, geeignet als kursunabhängige (Selbst)Lernhilfe für das autonome Lernen und/oder als lehrwerksunabhängige Ergänzung im Klassenunterricht (Sekundarstufe an öffentlichen und privaten Schulen, Nationalitätenschulen, in Sprachkursen und in der Erwachsenenbildung, im FS-Studium in Lehramt-Studiengängen);

Systematische Behandlung der Phraseologie im FS und somit Steigerung der phraseologischen Kompetenz in den beteiligten Sprachen, wenn sie als FS unterrichtet werden.

**(2) Fremdsprachenlehrer der beteiligten Sprachen:**

Einsetzen der Lern-CD als benutzerfreundliches, innovatives Lernmaterial im Unterricht

Gewinnen zusätzlicher Motivation auf seiten der FS-Lerner

Erhöhen ihrer phraseologischen und damit kommunikativen Kompetenz

**(3) Fremdsprachendidaktiker, Phraseodidaktiker** mit folgenden Zielsetzungen:

Weiterentwicklung der phraseologischen Übungstypologie

Ergänzung/Erweiterung der Übungssammlung

Initiierung weiterer Untersuchungen zu phraseodidaktischen Fragestellungen im FU,

Intensivierung der Diskussion offener FS-didaktischer, bes. phraseodidaktischer Fragen,

Übertragung der Produkte als Beispiel guter phraseodidaktischer Praxis auf weitere Fremdsprachen

**(4) Lehrwerks- und Lernmaterialentwickler**, mit der Auswirkung, die phras. Lern-CD als Beispiel guter Praxis in Lernmaterialentwicklungsprozesse zu integrieren, das Konzept weiter zu entwickeln und auf andere Sprachen/Sprachkombinationen zu übertragen.

**(5) Alle an Phraseologie interessierten Personen**, mit der Auswirkung, die Lern-CD als Informationsressource zur Phraseologie beteiligter Sprachen zu verwenden.